

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 ЧАСОВ

Программа разработана:

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебединцев В.В.

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СтАР Оренбургской области, член совета СтАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «05» сентября 2018 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «12» января 2022г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на заседании УМК по специальностям ДПО «25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

ДПП ПК «Стоматология детская» 144 часа

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020)"Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 31.08.76 Стоматология детская

1.2. Требования к слушателям

Лица с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология», имеющие ординатуру по специальности «Стоматология детская» или профессиональную переподготовку по специальности «Стоматология детская» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

1.3. Формы освоения программы очная со стажировкой

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология детская» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач-стоматолог детский должен освоить современные методы диагностики и лечения больных с использованием современных материалов, инструментов и оборудования, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков врача-стоматолога детского:

- Владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструменталь-

- ного обследования;
- Давать клиническую оценку результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;
 - Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
 - Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
 - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
 - Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
 - Проводить санитарно - просветительную работу с населением и больными.
 - Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.
 - Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространённых стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) врач-стоматолог детский
 Уровень квалификации 8

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложный состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
ВД 3	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)
ВД 5	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществ-

	ляющим функции по выработки государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
--	--

1.4.Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога детского

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению	Применять социально-гигиенические методики сбора и ме-	Знать правила социально-гигиенических

		социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	дико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ВД 3	ПК 3.1	Владеть ме-	Уметь собирать	Знать основные

		тодами до- полнительно- го обследо- вания паци- ентов	анамнез, основные жалобы пациента	способы обследо- вания стома- тологических больных
ВД 4	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.
ВД 5	ПК 5.1	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, орга-	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и про-	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

		низации, управлению, экономики здравоохра- нения, со- циологии ме- дицины.	изводственной среды.	
--	--	--	----------------------	--

1.5. Трудоемкость программы 144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование модулей	Формы про- межуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консульта- ций при выпол- нении самостоя- тельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.	-	2	2			8	10
2.	Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.	-	4	4			8	12
3.	Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста	-	6	6			8	14
4.	Некариозные поражения твердых тканей зу-	-	2	2			14	16

ДПП ПК «Стоматология детская» 144 часа

	бов у детей							
5.	Острая травма зубов у детей	-	4	4			14	18
6.	Заболевания слизистой оболочки рта у детей	-	2	2			16	18
7.	Заболевания пародонта у детей	-	6	6			10	16
8.	Премедикация и обезболивание в детской стоматологической практике	-	4	4			10	14
9.	Неотложные состояния в детской стоматологической практике	-	4	4			16	20
10.	Итоговая аттестация	тестирование	6					6
Всего по программе:			40	34			104	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1	Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.	обяз. уч. занятия	1 день – 6 ч 2 день - 4 ч				10
		сам. р. с.					
2	Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.	обяз. уч. занятия	3 день – 6 ч 4 день – 6ч				12
		сам. р. с.					
3	Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста	обяз. уч. занятия	2 день – 2 ч 5 день – 6ч 6 день – 6 ч				14
		сам. р. с.	ч				
4	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	обяз. уч. занятия		7 день – 6 ч 8 день – 6 ч 9 день - 4 ч			16
		сам. р. с.					
5	Острая травма зубов у детей	обяз. уч. занятия		11 день - 6 ч 12 день – 4 ч 9 день - 2 ч 10 день - 6 ч			18
		сам. р. с.					

6	Заболевания слизистой оболочки рта у детей	обяз. уч. занятия			13 день – 6 ч 14 день - 6 ч 15 день - 6 ч		18
		сам. р. с.					
7	Заболевания пародонта у детей	обяз. уч. занятия		12 день -2 ч	16 день – 6 ч 17 день- 6 ч 18 день – 2 ч		16
		сам. р. с.					
8	Премедикация и обезболивание в детской стоматологической практике	обяз. уч. занятия			18 день – 4 ч	19 день - 4 ч	8
		сам. р. с.					
9	Неотложные состояния в детской стоматологической практике	обяз. уч. занятия				19 день – 2 ч 21 день – 6 ч 22 день 2 ч 22 день – 4 ч 23 день – 6 ч	20
		сам. р. с.					
10	Итоговая аттестация					24 день – 6 ч	6
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36	144
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей						
	Всего часов в неделю		36	36	36	36	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (*с понедельника по субботу*) по 6 часов (*включая обязательные и самостоятельные учебные занятия*) в день.

Модуль 1 1 день (6 часов), 2 день (4 часа)

Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов.

Особенности стоматологического обследования детей и подростков.

Содержание модуля:

1. Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, оснащение кабинета, медицинская документация.
2. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями.
3. Основные этапы развития и минерализации зубов.
4. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
5. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей.
6. Правила сбора анамнеза. Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования детей и подростков.

Модуль 2 3 день (6 часов), 4 день (6 часов)

Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.

Содержание модуля:

1. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей.
2. Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, этиология, патогенез, особенности локализации и течения, методы диагностики.

ДПП ПК «Стоматология детская» 144 часа

3. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы.
4. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инвентарий, современные методы обезболивания.
5. Альтернативные методы обработки твердых тканей зубов: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинети́ческий, использование лазера.

Модуль 3 2 день (2 часа), 5 день (6 часов), 6 день (6 часов)

Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста

Содержание модуля:

1. Классификация пульпита, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики.
2. Методы лечения пульпита у детей, показания, противопоказания, особенности проведения.
3. Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями.
4. Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, осложнения.
5. Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей, выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов.
6. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта и методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов.

Модуль 4 7 день (6 часов), 8 день (6 часов), 9 день (4 часа)

Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Содержание модуля:

1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.
2. Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино-и одонтогенез);
3. Изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали).

ДПП ПК «Стоматология детская» 144 часа

4. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

Модуль 5 9 день (2 часа), 10 день (6 часов), 11 день (6 часов), 12 день (4 часа)

Острая травма зубов у детей

Содержание модуля:

1. Классификация травмы зубов.
2. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы.
3. Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений.
4. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.

Модуль 6 13 день (6 часов), 14 день (6 часов), 15 день (6 часов)

Заболевания слизистой оболочки рта у детей

Содержание модуля:

1. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста.
2. Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.
3. Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии: инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, пиодермии, кандидоз и др.), аллергической (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема), травматических повреждений.
4. Поражения слизистой оболочки рта, связанные со специфической инфекцией (сифилис, туберкулез и др.), СПИДом.
5. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем, детских инфекционных заболеваниях, приеме лекарственных средств.
6. Заболевания красной каймы губ и языка у детей.

Модуль 7 12 день (2 часа), 16 день (6 часов), 17 день (6 часов), 18 день (2 часа)

Заболевания пародонта у детей.

Содержание модуля:

1. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.
2. Классификация, факторы риска, методы диагностики заболеваний пародонта. Изменения в тканях пародонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.
3. Комплексный подход при планировании лечения заболеваний пародонта у детей.
4. Основные методы лечения, оценка эффективности, прогноз.

Модуль 8 18 день (4 часа), 19 день (2 часа), 20 день (6 часов)

Премедикация и обезболивание в детской стоматологической практике

Содержание модуля:

1. Показания к премедикации у детей, расчет дозировки лекарственных препаратов,
2. Психоэмоциональная коррекция поведения детей на стоматологическом приеме.
3. Показания и противопоказания к выбору методов обезболивания у детей.
4. Виды местного обезболивания и методы его проведения.
5. Показания к общему обезболиванию в амбулаторных условиях.

Модуль 9 19 день (2 часа), 21 день (6 часов), 22 день (6 часов), 23 день (6 часов)

Неотложные состояния в детской стоматологической практике

Содержание модуля:

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке в условиях амбулаторного стоматологического приема.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при коллапсе в условиях амбулаторного стоматологического приема.
3. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке в условиях амбулаторного стоматологического приема.
4. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.

Итоговая аттестация 24 день (6 часов)

Содержание:

1. Проверка знаний, умений и навыков (тестирование) – 6 часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного курса Стоматология детская

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
стоматология детская	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом</i> <i>144 часа</i>
	1 Информационные занятия	1	
	2 Практические занятия	2	
	3 Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Практические занятия		<i>34 часов</i>
1. Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, оснащение кабинета, медицинская документация. 2. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями. 3. Основные этапы развития и минерализации зубов. 4. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей. 5. Классификация пульпита, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики. 6. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. 7. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. 8. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. 9. Классификация, факторы риска, методы диагностики заболеваний пародонта. Изменения в тканях пародонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена ве-			

ДПП ПК «Стоматология детская» 144 часа

	<p>ществ.</p> <p>10. Показания к премедикации у детей, расчет дозировки лекарственных препаратов,</p> <p>11. Психоэмоциональная коррекция поведения детей на стоматологическом приеме.</p> <p>12. Показания и противопоказания к выбору методов обезболивания у детей.</p> <p>13. Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке в условиях амбулаторного стоматологического приема.</p>	
	<p>Стажировка</p>	<p><i>104 часа</i></p>
	<p>Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, этиология, патогенез, особенности локализации и течения, методы диагностики.</p> <p>Методы лечения пульпита у детей, показания, противопоказания, особенности проведения.</p> <p>Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез);</p> <p>Классификация травмы зубов.</p> <p>Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.</p> <p>Комплексный подход при планировании лечения заболеваний пародонта у детей.</p> <p>Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы.</p> <p>Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями.</p> <p>Изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали).</p> <p>Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы.</p>	

	<p>Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии: инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, пиодермии, кандидоз и др.), аллергической (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема), травматических повреждений.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при коллапсе в условиях амбулаторного стоматологического приема.</p> <p>Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.</p> <p>Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста.</p> <p>Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей.</p> <p>Правила сбора анамнеза. Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования детей и подростков.</p> <p>Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инструментарий, современные методы обезболивания.</p> <p>Альтернативные методы обработки твердых тканей зубов: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, использование лазера.</p> <p>Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, осложнения.</p> <p>Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей, выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов.</p> <p>Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта и методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов.</p> <p>Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.</p> <p>Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений.</p>	
--	---	--

	<p>Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.</p> <p>Поражения слизистой оболочки рта, связанные со специфической инфекцией (сифилис, туберкулез и др.), СПИДом.</p> <p>Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем, детских инфекционных заболеваниях, приеме лекарственных средств.</p> <p>Заболевания красной каймы губ и языка у детей.</p> <p>Основные методы лечения, оценка эффективности, прогноз.</p> <p>Виды местного обезболивания и методы его проведения.</p> <p>Показания к общему обезболиванию в амбулаторных условиях.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке в условиях амбулаторного стоматологического приема.</p> <p>Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>	
	<p>Итоговая аттестация</p>	<p>6 часов</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология детская» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по программе «Стоматология детская» (далее - ФОС).

5.2 Фонд оценочных средств для поведения ИА по ДПП

Тестовые задания

Банк тестов по циклу «Стоматология детская» содержит более 200 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные варианты тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРЕДРАКАМИ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ С ВЫСОКОЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ОБЛИГАТНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лейкоплакия (веррукозная форма)
- 2) хейлит Манганотти
- 3) кожный рог
- 4) кератоакантома
- 5) бородавчатый предрак
- 6) ограниченный гиперкератоз

2. ПРЕДРАКАМИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА С МЕНЬШЕЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки
- 2) постлучевой стоматит
- 3) болезнь Боуэна
- 4) папилломатоз

3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРИ БОЛЕЗНИ БОУЭНА:

- 1) рубец
- 2) пузырь

- 3) чешуйка
 - 4) пятно
4. СНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ БОУЭНА
- 1) аппликации кератопластиков
 - 2) соскоб с элементов поражения
 - 3) химиотерапия
 - 4) иссечение очага поражения вместе с капсулой

Критерии оценки тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием средств презентационной графики.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода.
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.4 Обеспечение стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Стоматология детская» реализуется частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта в обследовании, диагностики, лечении стоматологических заболеваний, закрепления теоретических знаний, совершенствования практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей повышения квалификации врачей стоматологов. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки направлено на достижение целей изучение передового опыта, совершенствования теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения навыков и умений с учетом появления новых стоматологических технологий для эффективного использования при выполнении функциональных обязанностей врача-стоматолога.

Стажировка рассчитана на 104 академических часа и включает работу на стоматологическом приеме под контролем куратора, ассистирование врачу-куратору для совершенствования знаний, приобретение и закрепление мануальных навыков работы.

Задачами стажировки являются:

1. Сформировать умения:

- провести стоматологический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз;
- диагностировать заболевания зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- поставить окончательный диагноз;
- проводить лечение стоматологических заболеваний в рамках профессионального стандарта;
- применять различные методики местной анестезии, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике стоматологических заболеваний;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний и давать оценку эффективности программ.

2. Совершенствовать навыки:

- методикой осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями;
- постановкой предварительного диагноза;
- методами диагностики стоматологических заболеваний;
- постановкой окончательного диагноза;
- методами применения современных средств и методов лечения стоматологических заболеваний;
- методами проведения профессиональной гигиены и других методов профилактики стоматологических заболеваний.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ (ГРУППОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН
прохождения стажировки по дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации «Стоматология детская»
(с реализацией частично в форме стажировки)

ФИО стажирующегося (ихся):

(в эталоне программы данная строка не заполняется)

ФИО руководителя/куратора — заместитель главного врача по медицинской части Л.А. Баутина

Цель стажировки: Развитие профессиональных умений и навыков клинического и инструментального обследования, лечения пациентов с поражениями твердых тканей зуба с назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначения профилактических мер, формирование протоколов ведения пациентов с данной патологией, совершенствование умения по оформлению и ведению медицинской документации в реальных профессиональных условиях.

Наименование медицинской организации (МО), на базе которой проводится стажировка: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (ГАУЗ ООКСП).

Кафедра: терапевтической стоматологии ОрГМУ.

Сроки стажировки: _____
(в эталоне программы данная строка не заполняется)

Трудоемкость обучения: 104 акад. часа

Режим занятий: 6 раз в неделю

№	Наименование разделов	кол-во часов	Виды деятельности	контроль
1	2	3	4	5
1	Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.	8		
2	Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.	8		
3	Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и пародонта у детей разного возраста	8		
4	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	14		
5	Острая травма зубов у детей	14		
6	Заболевания слизистой оболочки рта у детей	16		
7	Заболевания пародонта у детей	10		
8	Премедикация и обезболивание в детской стоматологической практике	10		

№	Наименование разделов	кол-во часов	Виды деятельности	контроль
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
9	Неотложные состояния в детской стоматологической практике	16		

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/Под ред. акад. В.К.Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. - //М.: ГэотарМедиа, 2017. -952 с.
2. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям/Под ред. Л.П.Кисельниковой, С.Ю.Страховой//М.: «ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 288 с.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство / ред.: А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

Дополнительная литература

1. Беляков Ю.А. Наследственные заболевания и синдромы в стоматологической практике.- М.: Медицина.-2008.- 238 с.
3. Грошиков М.И. Некариозные поражения тканей зуба.- Москва. Медицина.- 1995.-173 с.
4. Макеева И.М. Болезни зубов некариозного происхождения // Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. М.: Медицинское информационное агентство, 2003.-С. 151-190.
5. Николаев, АИ. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО по мед. и фармац. образ. вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ,2007. - 928с.
6. Салова А.В., Рехачев В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. СПб.: Человек, 2008 - 160 с.
7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для ВУЗОВ. - М. : ГЭОТАРМедиа, / Под ред. Г.М. Барера. - М., 2005.

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы –

Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 <http://www.studmedlib.ru/>

2 <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3 кабинет 102	Практические занятия	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)
2	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3	Лекции	помещение, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в коли-

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	конференц-зал		честве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,

д.м.н., профессор Лебедянцев В.В.,

старший преподаватель Горбатовская Н.М.,

ассистент Залилова О.А.

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение